

II JORNADAS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS DOCENTES INNOVADORAS

“REPENSANDO LAS PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA EN CONTEXTOS DE PANDEMIA”

Jueves 2 de diciembre de 2021

14: 00 hs. - **Apertura a cargo de autoridades**

Decano de la Facultad Regional Buenos Aires UTN, Ing. Guillermo Oliveto

Secretaria Académica de la Facultad Regional Buenos Aires UTN, Dra. Mirian Capelari

14:15 Hs. **Conferencia Inaugural** a cargo de la Mg. Valeria Odetti:

"Entre bordes y porosidades: desafíos del rol docente en la enseñanza híbrida"

Presentación de trabajos

15:00 hs. a 16:20 hs. **Primera Sesión de trabajo:** “Reflexiones sobre la educación virtual en tiempos de pandemia”, coordinado por Luz Ayuso

“Transformaciones educativas. La resignificación de “la clase” universitaria a partir de opciones pedagógicas mediadas por entornos tecnológicos”, por Sandra Fernández.

“Análisis de Señales y Sistemas en Modalidad Virtual: Enfoque Académico y Visión de los Estudiantes”, por Leandro J. Cymberknop y Ricardo L. Armentano.

“Metanoia: Cambio de enfoque”, por Federico Brest, José Guzman, Eduardo Casino y Ariel García.

“De la pandemia de Newton a Newton en pandemia”, por Sergio Oscar Silvestri.

“De la urgencia pandémica a nuevas alternativas de enseñanza”, por Jorge Paruelo.

16:30 hs. a 17:50 hs. **Segunda Sesión de trabajo:** “Motivación para el trabajo en la virtualidad”, coordinado por Carolina Rodrigo

“Innovación y desafíos en la educación. Importancia del liderazgo en el rol del docente”, por Leonardo Casterás.

“Estrategias de enseñanza virtual en el aula de Matemática y su relación con las emociones del estudiantado universitario”, por Andrea Silvia Arce, María Cristina Kanobel.

“El papel de la motivación y el trabajo con las competencias blandas durante el inicio de la pandemia COVID- 19, como herramientas para evitar la deserción en el ámbito estudiantil universitario de la virtualidad”, por Miriam Costas y Flor Soto Pascacio.

“Modificaciones implementadas en el dictado de clases para lograr mayor participación de los alumnos en contextos de aislamiento social basadas en herramientas virtuales y métodos de trabajo que redefinieron la estrategia educativa de la cátedra”, por Cesar Bucci, Leonardo Casteras y Lucas Dovidio.

18:00 hs. a 19:20 hs. **Tercera Sesión de trabajo:** “Interdisciplina y transversalidad”, coordinado por Fernando Nápoli

“Virtualidad e Interdisciplinariedad: Implementación de una Experiencia Conjunta Entre Análisis Matemático I y el GIBIO”, por Leandro Cymberknop y Mónica Scardigli.

“RSU aplicada a la Práctica Docente”, por Ezequiel Di Tomás, Silvana García, Marcelo Magistrali, María Laura Saynette, y Florencia Benevenia.

“Formación del ingeniero: en el marco del Compromiso social de la universidad desde la Perspectiva de Género en pandemia”, por María de los Ángeles Egozcue.

“Aproximación al estudio del proceso de aprendizaje de la elaboración de una estrategia”, por Michelle Tacla, Marcelo Ortiz Plá y Ariel Gustavo Nogueira.

Viernes 3 de diciembre de 2021

Presentación de trabajos

14:00 hs. a 15:20 hs. **Cuarta Sesión de trabajo:** “Transformaciones en las estrategias de enseñanza”, coordinado por Mirian Capelari

“Diseñando una cursada virtual: El impacto del aprendizaje invertido”, por María Alicia Piñeiro y Emanuel Prima.

“Repensando una materia con importante carga de laboratorio en contexto de pandemia”, por Jorge Schneebeili, Jorge Ansil, Pablo González Táboas, Marcelo Net, José María Di Iorio, Marcelo Crespo Tocco y German Tarzia.

“Si el alumnado no va al laboratorio, el laboratorio va a sus casas. De cómo hacer una experiencia de laboratorio en pleno encierro y no perder valor pedagógico en el intento”, por Nahuel Montesinos.

“Estrategia colaborativa al momento del aprendizaje”, por Maximiliano Santos y Rodrigo Bautista.

“La experiencia de la enseñanza virtual en Química Analítica durante la pandemia de COVID-19”, por Ricardo Crubelatti, Silvia Mugliaro, Elvira Vaccaro, Eduardo Néstor Cozza, Ignacio Heredia Giacalone, Matías Carranza y Macarena Echeverría.

15:30 hs. a 16:50 hs. **Quinta Sesión de trabajo:** "Acercamiento al trabajo profesional desde la virtualidad", coordinado por Karina Toranzo

"Diseño Holístico de Fundamentos para el Análisis de Señales", por Javier Chincuni, Federico Muiño, Claudia Wieczorek y Walter Legnani.

"Exposición virtual de casos de negocios", por Jorge Grandoso.

"El juego de roles y la enseñanza del desarrollo sustentable en Ingeniería y Sociedad: una experiencia en la enseñanza virtual", por Karina Cardaci y Milena Ramallo.

"La recreación de formas de pensamiento por medio de la comprensión lectora y la escritura de textos", por Verónica Edith Iriarte.

"El teléfono celular y la virtualidad", por Pablo Andrés Linares.

17:00 hs. a 18:20 hs. **Sexta Sesión de trabajo:** "Transformaciones en las estrategias de evaluación", coordinado por Patricia Tilli

"Enseñar en la virtualidad. Cambios en el enfoque didáctico de Ingeniería y Sociedad", por Elida Clara Repetto y Milena Ramallo

"Evaluación en química adaptable a formatos bimodales con base de datos centralizada", por Marcelo Gottardo, Claudio Dominighini y Zulma Cataldi.

"Comparación del uso de las actividades de Moodle "Tarea" y "Lección" en la Práctica de Soluciones-Neutralización del Laboratorio de Química, usando simuladores", por María Fernanda Lopolito, Pablo Vicente Sánchez, Bettina Laura Marchisio, Analía Verónica Russo y Graciela De Seta.

"Las dificultades de la pandemia como una oportunidad de transformación y superación educativa", por Liliana Beatriz Gallego

"El trabajo grupal como medio para la calificación individual", por Aníbal Guillermo Tolosa.

18:30 hs. **Reflexiones en el cierre de las Jornadas** con la Esp. Clara Ingrassia y Esp. Florencia Ragone "Hacia una universidad en red: viejas preguntas que reclaman respuestas desde un nuevo contexto"

19hs. **Premiación de los trabajos completos**